

Анализ работы

Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» Забайкальского края за 2019-2020 учебный год

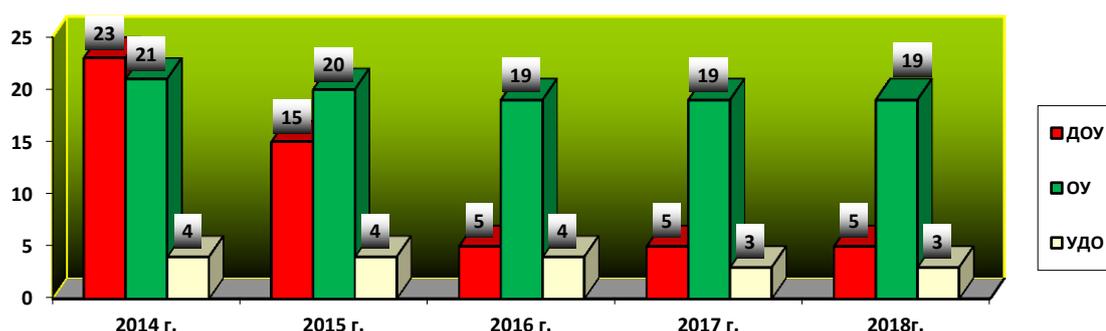
На основании Указа Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» разработаны 8 национальных проектов в сфере образования: «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Современная школа», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», которые стали основой дальнейшего развития системы образования муниципального района «Сретенский район» на ближайшие шесть лет.

Определяющими задачами нашей работы в 2019-2020 и следующем учебном году являются:

- доступность и высокое качество образования,
- комфортные и безопасные условия обучения и воспитания детей,
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды,
- формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет,
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование.

Муниципальная система образования в настоящее время представлена 5 дошкольными образовательными организациями, в состав которых входит 4 структурных подразделения, 19 общеобразовательными организациями, в состав которых входит 11 филиалов (10 начальных школ и 1 детский сад) и 9 структурных подразделений (1 начальная школа и 8 детских садов), 3 организации дополнительного образования, в состав которых входит 1 структурное подразделение.

Муниципальные образовательные организации района (юридические лица)



Развитие дошкольного образования

В 2019-2020 учебном году в районе функционировало 5 образовательных учреждений как юридических лиц, 13 структурных подразделений и 4 группы кратковременного пребывания реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, которые посещали 1128 детей (в 2017 году - 1188 детей), в том числе 901 (63%) ребенок от 3-х до 7 лет, 227 (59%) детей от 1,5 до 3 лет (на 01.09.19 г). Сокращение учреждений дошкольного образования сократилось за счет закрытия детского сада № 8 (структурное подразделение МДОУ детского сада № 1 г. Сретенска) и дошкольной группы МОУ «Сретенская ООШ № 2».

Остальных детей родители (законные представители) не устраивают в дошкольные учреждения по причине неплатёжеспособности, заболеваемости детей или не хотят, чтобы их дети посещали детские сады.

Актуальная потребность в предоставлении мест в детских садах остается в с. Дунаево и с. Усть-Наринзор. МДОУ детский сад с. Дунаево и МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» реализуют национальный проект «Демография» (создание дополнительных мест для детей от 1,5 до 3 лет». В данных учреждения планируется создание дополнительных 36 мест в каждом соответственно. Сдача нового здания детского сада в с. Усть-Наринзор планируется к 15.11.2020 года, в с. Дунаево проектная документация детского сада и положительное заключение имеется. Цена контракта на строительство детского сада в с. Усть-Наринзор составляет 45 130 000 рублей. На ПСД детского сада в с. Дунаево было выделено 1 800 000 рублей.

Очередность детей, поставленных на учет для представления места в дошкольные образовательные учреждения на 1 августа 2020 года, составляет 130 заявлений: с 0-1,5 лет - 92 заявлений, 1,5-3 лет - 26 заявлений, 3-7 лет – 12 заявлений. На данный период 2019 года очередность составляла 128 детей.

На новый учебный год место в детский сад получили 106 детей, что на 50 детей меньше, чем в 2019 году и на 155 чем в 2018 году. Основная причина снижение численности контингента детей, это отсутствие детей дошкольного возраста на территории.

Питание .

Все 100% детей, посещающих детские сады, охвачены организованным питанием. В 2019-2020 г оплата за детский сад оставалась прежней 2104,5 рублей в п. Кокуй, г. Сретенске, п. Усть-Карске и с. Дунаево, 1725 рублей в детских садах сельской местности (кроме с. Дунаево) и в дошкольных группах 1242 рубля (охватывая завтрак и обед). Максимальный размер родительской платы, установленный нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации, рублей/в день составлял 91,5 рубль. Повышение родительской платы произошел с 01 июня 2020 года. Максимальный размер оплаты составляет 95,5 рублей.

Проблемой остается и возмещение денежных средств из муниципального бюджета на питание детей инвалидов и детей, находящихся под опекой.

В детских садах разработаны десятидневные меню, в том числе и для детей, которым требуется особенное питание (сахарный диабет, аллергические реакции).

Посещение.

В 2019-2020 уч. году дети посещали детские сады по март 2020 года. За данный период уровень посещаемости составляет по городу Сретенску 54%, по болезни – 18%, отпускам и прочие – 28%, по п. Кокуй – 52%, по болезни 13%, отпускам и прочим 35%, п. Усть-Карск – 50%, в том числе заболеваемость – 36%, отпуска и прочие – 14%, по сельским детским садам посещаемость в среднем составляет 56 %, по отпускам, болезни-26%, прочие 18%. По результатам анализа посещаемости детей ДООУ, видно, что разницы между учреждениями (территориального нахождения) нет. В среднем уровень посещаемости дошкольных учреждений составляет 53%, заболеваемость – 23,25%, отпускам и прочие – 23,75%. Посещаемость, по сравнению с прошлым годом, упала на 10%, заболеваемость и прочие пропуски возросли в среднем на 10%.

Дополнительные услуги. Инновационная деятельность.

В 2019-2020 учебном году перед дошкольными учреждениями поставлена цель по созданию благоприятных условий для индивидуального развития каждого ребенка.

В соответствии с поставленной целью, каждым учреждением разрабатывались свои задачи. Так МДОУ детский сад № 3 пгт. Кокуй Сретенского района получил приложение к лицензии по дополнительному образованию детей и взрослых (легоконструирование, робототехника), в планах ментальная математика и реализация проектов по оказанию платных образовательных услуг.

МДОУ детский сад № 1 г. Сретенска также получил приложение к лицензии по дополнительному образованию и ведет свою деятельность по компьютерной грамотности детей и взрослых. Данное учреждение сможет проводить (оказывать услуги) по обучению компьютерной грамотности среди педагогов (работников) образовательных учреждений. В новом учебном году данная задача очень актуальна в связи с дистанционным обучением.

В данных учреждениях разработаны программы, введены ставки педагога дополнительного образования, создана предметно-развивающая среда. Остальные учреждения, в которых реализуется дошкольное образование работа по дополнительному образованию в виде кружковой деятельности по программам: художественного воспитания, музыкального, экологического, физического, художественного чтения, математического и сенсорного обучения. Общей сложностью дополнительным образованием охвачено 93 ребёнка и кружковой деятельностью 286 детей.

Краевыми площадками по обучению детей финансовой грамотностью среди воспитанников детских садов: МДОУ детский сад № 3 п. Кокуй Сретенского района и МДОУ детский сад пгт. Усть-Карск Сретенского района. Данные учреждения внесены в перечень инновационных площадок края среди дошкольных образовательных учреждений. В течение всего учебного года учреждения делились опытом работы в данном направлении. Основываясь на опыте данных учреждений все учреждения дошкольного образования, вносят изменения в образовательные программы.

В 2018-2019 учебном году в МДОУ детский сад пгт. Усть - Карск начата реализация проекта «ГТО в детском саду». В физкультурные занятия регулярно включаются игры, направленные на развитие качеств, необходимых для сдачи норм ГТО: скоростных, меткости, ловкости и другое.

Однако в конце учебного года замеры физической готовности детей провести не успели, поэтому динамику развития проследить не возможно. Хочется отметить, что при реализации данного проекта, силами работников детского сада строится спортивная площадка.

Инклюзивное образование.

Особое внимание уделяется воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов. В четырех детских садах созданы психолого-педагогические консилиумы, целью которых является обеспечение диагностико-консультативного, **психолого-педагогического** и социального сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями. Педагоги рассматривали вопросы по работе с детьми требующих коррекционной работы; индивидуальные образовательные маршруты (АОП); утверждали списки детей на зачисления в логопункты; выявляли причины поведения ребенка и давали рекомендации родителям; обсуждали итоги входящей диагностики речевого и психологического развития детей и выстраивали индивидуальные планы работы; знакомились с заключениями ЦПМПК и ТПМПК вновь прибывших детей; составляли режимы работы специалистов; отчисляли детей из логопункта на основе результатов; рекомендовали родителям обследование ребенка на ТПМПК.

Наравне с консилиумами функционируют и консультативные пункты. К специалистам детских садов обращаются родители с проблемами развития речи, с вопросами взаимоотношения в семье, подготовки детей к школьному обучению и многие другие вопросы. Специалисты консультируют родителей не только своего учреждения, но и учреждений в которых нет учителей-логопедов, педагогов-психологов. К нам обращались родители детских садов с. Чикичей, с. ВерхняяКуэнга. В этом году продолжится данная работа, будем выходить и на дистанционный уровень работы. Для этого каждое учреждение создает аккаунты в социальных сетях.

В период пандемии COVID-19. Дети дошкольного возраста не были оставлены без присмотра. МДОУ детский сад № 4 пгт. Кокуй Сретенского района продолжал свою деятельность. Работало две дежурных группы, которые посещали 24 ребенка. В учреждении соблюдались (соблюдаются) все санитарные нормы.

Воспитатели, работающие в период пандемии в дежурных группах, считают, что они не могли обеспечить реализацию основной образовательной программы в работе с детьми по следующей причине:

кратковременного пребывания детей в дежурных группах и их разновозрастного состава.

Остальные учреждения работали в дистанционной форме обучения. Родителям предоставлялись рекомендации, консультации в соответствии плана педагога и возрастных особенностей детей. Дети могли выполнять задания, которые

высылали воспитатели. Так в МДОУ детском саду с. Дунаево музыкальный руководитель проводила утреннюю зарядку в формате оффлайн. Учителя – логопеды занимались с детьми в формате онлайн. В данный период формируется электронная картотека наработанного материала. Дистанционное образование дошкольников, это уже реальное обучение.

Проблемы, выявленные в период дистанционного обучения:

1. Отсутствие у воспитателей профессиональной подготовки по проведению образовательной деятельности с детьми с использованием дистанционной формы обучения.
2. Низкий уровень технической оснащённости ДОО, воспитателей и семей воспитанников.
3. Отсутствие специально разработанного содержания и дидактических материалов для решения образовательных задач с детьми 3-4, 4-5 и 5-7 лет в дистанционном режиме.
4. Нежелание и неумение значительной части родителей поддерживать деятельность ДОО по образованию ребёнка в дистанционном режиме.

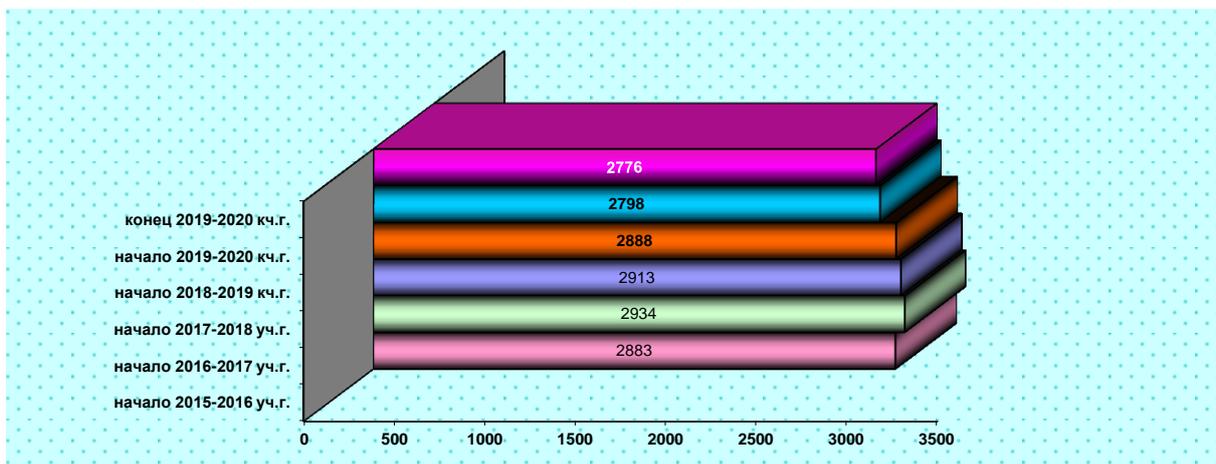
Анализ работы подтверждает, что работники дошкольного образования имеют достаточно высокую активность и ответственность при выполнении своих профессиональных обязанностей в изменившихся условиях трудовой деятельности. Вместе с тем у них имеется дефицит опыта реализации данного формата дошкольного образования и своевременной полноценной методической поддержки.

Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования

Центральное место в процессе обновления российского образования отводится общему образованию.

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования представлена 19 общеобразовательными учреждениями. Всего обучающихся в школах района на начало 2019-2020 учебного года – 2798, что на 90 человек меньше 2018 года (на 3,12%), из них на начальной ступени – 1230 учащихся, что на 38 меньше 2018 года (на 3%); на второй ступени – 1438, что меньше на 5 человек (на 0,35%), на третьей ступени – 130, что меньше, чем в 2018 году, на 47 человек (на 26,6%). В 2020-2021 учебном году планируется 2787 обучающихся.

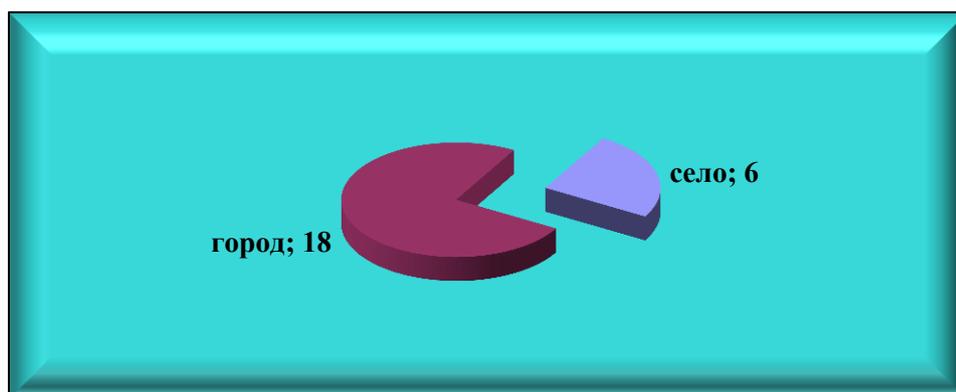
Динамика численности учащихся (чел.)



Как видно из диаграммы, численность учащихся за последние пять лет уменьшилась на 107 человек (на 3,7%).

Образовательный процесс осуществляют 300 учителей, средняя численность учеников на 1 учителя – 9,3 чел.

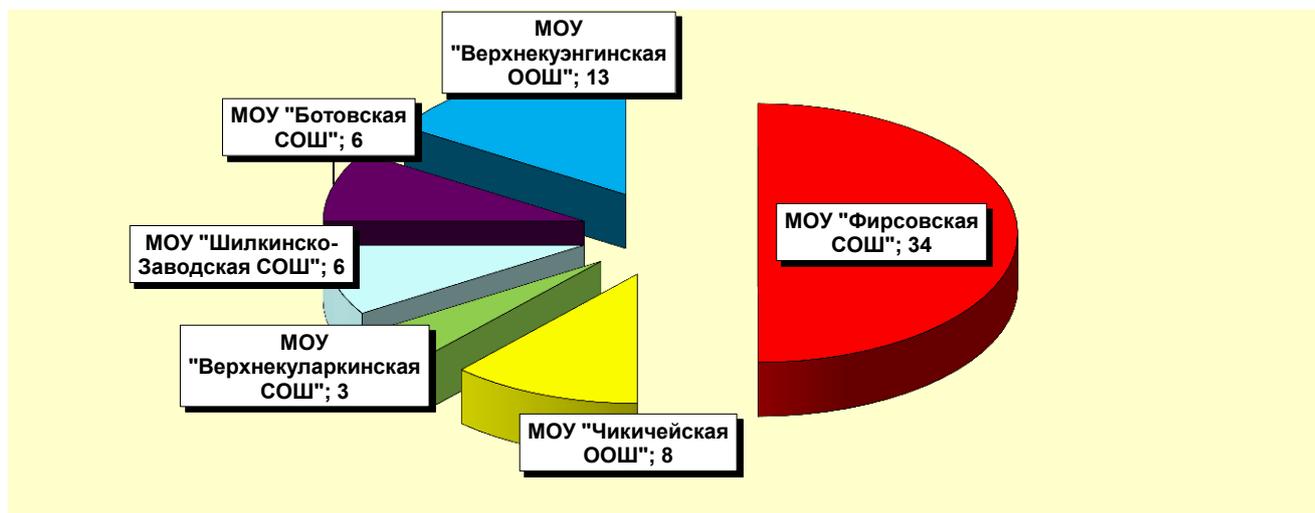
Средняя наполняемость классов-комплектов – 11,4 чел., из них по городу – 18, по селу – 6.



Динамика средней наполняемости классов (чел.)

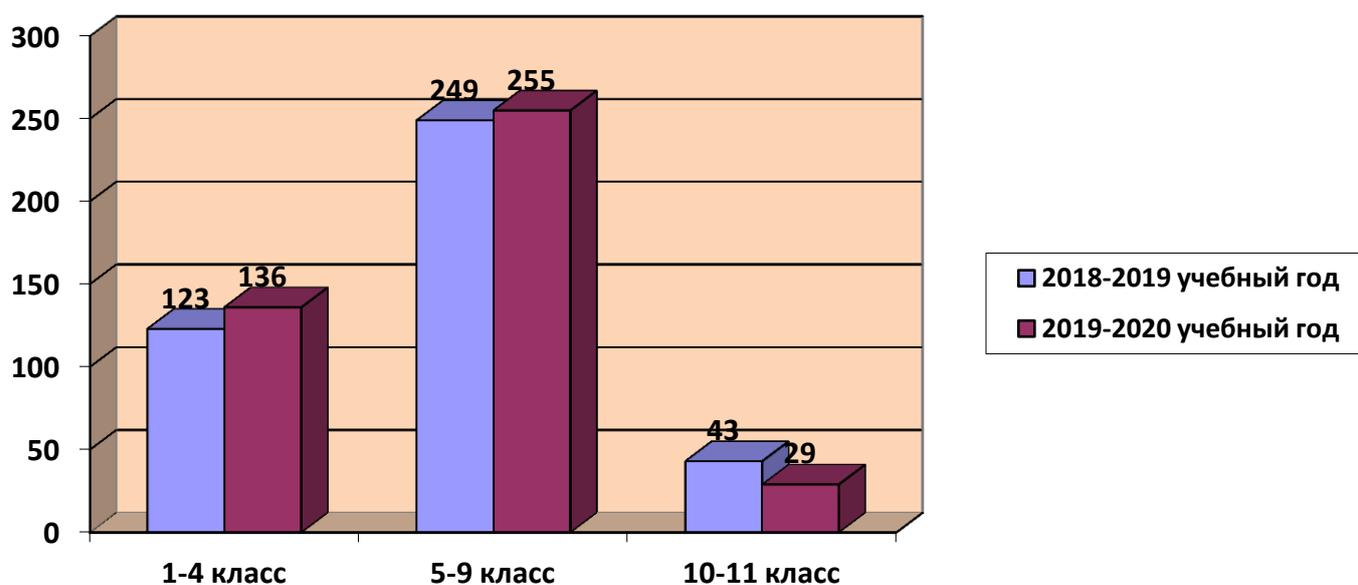
Количество детей, проживающих в пришкольных интернатах – 60 чел.

Динамика численности детей, проживающих в пришкольных интернатах (чел.)



В связи с преобладанием сельских малокомплектных школ актуальной для района остается проблема подвоза детей. Организованным подвозом обучающихся к месту учебы и обратно охвачено 420 детей, из которых 368 - на ежедневном подвозе, 52 – на еженедельном.

Численность детей охваченных подвозом по уровням образования



Для подвоза был утверждён 21 школьный маршрут. Подвоз осуществлялся в 10 общеобразовательных организациях 15 транспортными единицами.

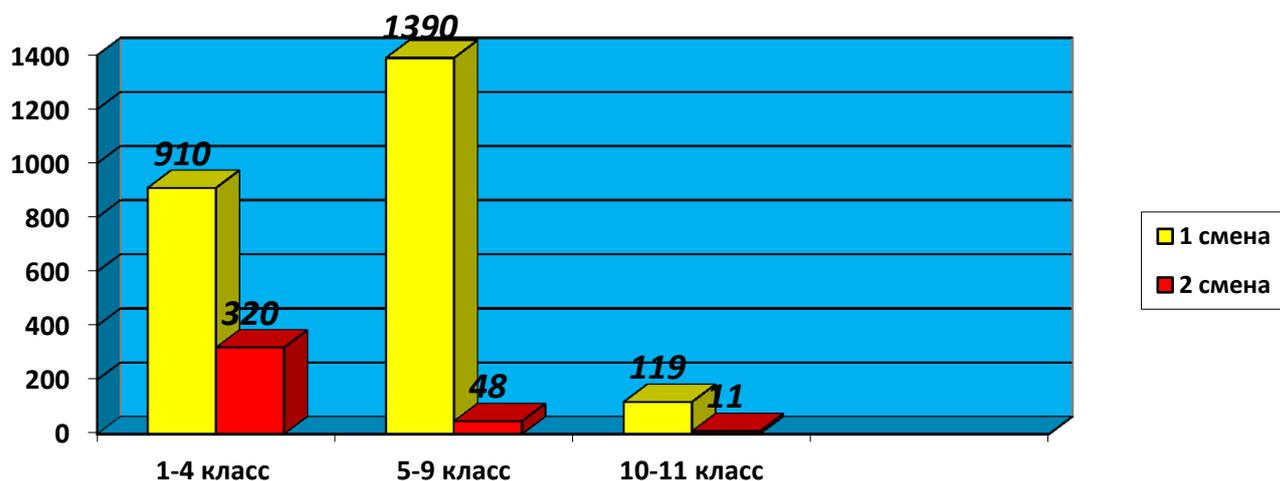
В рамках программы «Школьный автобус» в декабре 2019 г. был получен автобус для МОУ Фирсовская СОШ». На сегодняшний день в рамках обновления парка требуется автотранспортное средство для МОУ «Шилкинско-Заводская СОШ».

Проблемным вопросом по-прежнему остается финансовое обеспечение технического обслуживания автобусов.

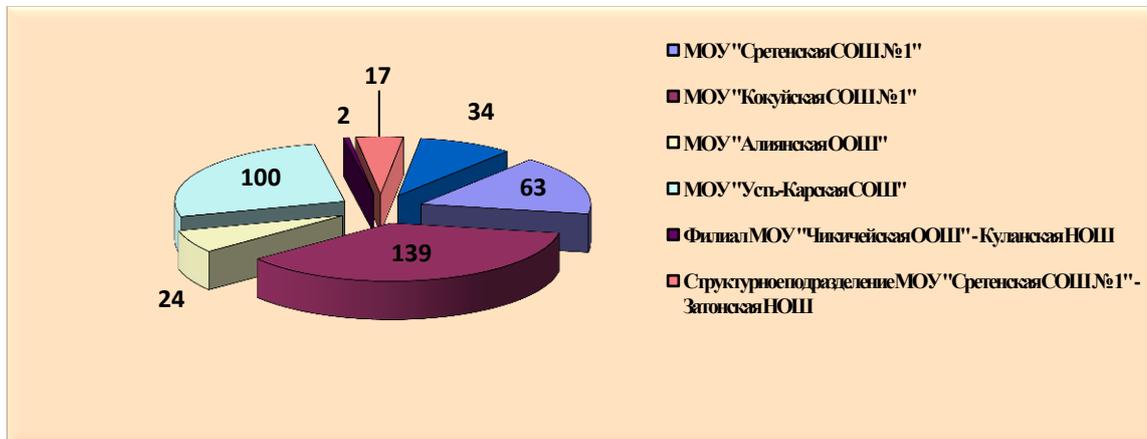
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 12 общеобразовательных организациях занятия организованы в одну смену, в 7 общеобразовательных организациях занятия проходят в 2 смены. В первую смену обучаются 2419 человек (86,5 %), во вторую смену обучаются 379 школьников (13,5 %).

Организация сменности занятий по уровням образования

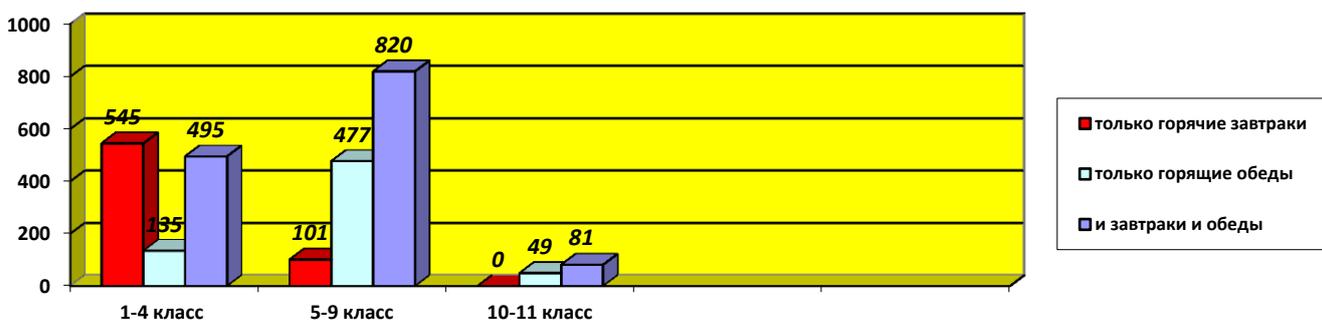


Динамика количества обучающихся во вторую смену



Охват питанием на конец учебного года составляет 96,6 % учащихся. Двухразовым питанием охвачено 1396 (49,9%) обучающихся. Бесплатно питается в среднем 886 человек, как дети из малообеспеченных семей из средств субвенции.

Динамика охвата питанием учащихся общеобразовательных организаций



С 1 сентября 2020 года все обучающиеся, получающие начальное общее образование, должны быть охвачены бесплатным горячим питанием. Для получения субсидии из федерального бюджета на организацию питания, необходимо провести ремонт пищеблоков общеобразовательных организаций и оснащение школьных пищеблоков образовательных организаций современным технологическим оборудованием с целью приведения в соответствие с нормами СанПин. На проведение ремонтных работ школьных пищеблоков в 2020 г. будет освоено 6 179 378 рублей. На оснащение пищеблоков требуется необходимое финансирование в размере 8 997 676 рублей.

Обращаю внимание руководителей на то, что вопросы по организации питания в целом и, в частности, по организации бесплатного питания учащихся начальных классов будут под пристальным вниманием администрации района, управления образования, Роспотребнадзора.

Организация работ по Благоустройству и капитальному ремонту зданий образовательных организаций (в рамках ГП « Развитие образования)в 2020 году участвует 7 объектов (МОУ « Молодовская ООШ»; МОУ Сретенская СОШ№ 1»; МОУ « Сретенская СОШ № 1- Затонская НОШ»; МОУ « Верхнекуэнгинская ООШ»; МОУ « Сретенская ООШ № 2»; МОУ « Ботовская СОШ» и МОУ « Ломовская СОШ») общая сумма составляет 14 365 696,97 .

Работы завершены: в МОУ « Молодовская ООШ»; МОУ Сретенская СОШ № 2»; МОУ « Сретенская СОШ № 1- Затонская НОШ».

Работы ведутся в МОУ Сретенская СОШ№ 1» и МОУ « Верхнекуэнгинская ООШ». Срок окончания работ 30.08.20г.

К работам не приступили подрядчики - МОУ « Ботовская СОШ» и МОУ « Ломовская СОШ»(на стадии заключения договоров). С связи с тем, что осталось несколько дней до начала нового учебного года , руководителям данных образовательных учреждений продумать, каким образом буден осуществлен

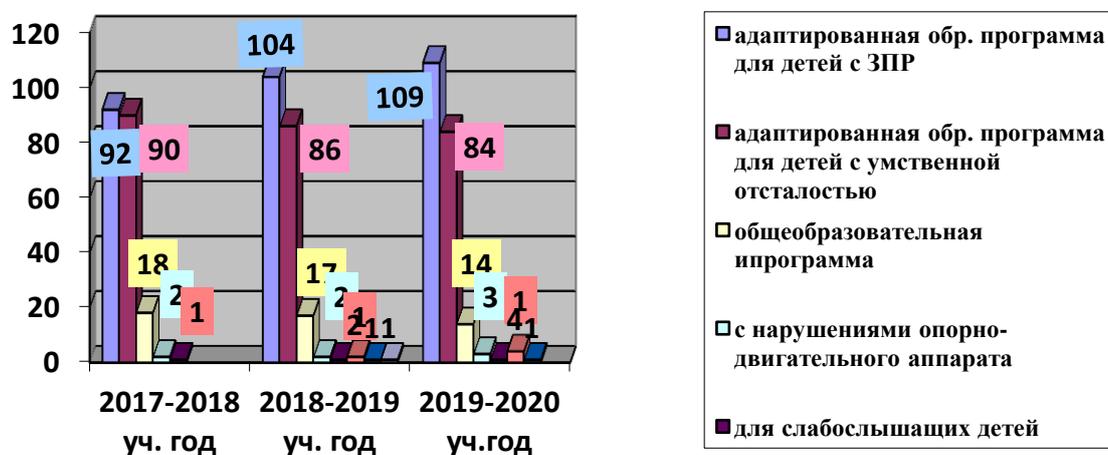
учебный процесс, а также необходимо соблюдать технику безопасности детей и работников школы, провести необходимые инструктажи.

Еще одной дополнительной мерой поддержки станет выплата за классное руководство в размере 5 тысяч рублей, которую с начала учебного года будут ежемесячно получать классные руководители. Эта денежное вознаграждение станет дополнительным к другим выплатам, которые уже получают классные руководители. Оно будет доплачиваться независимо от количества детей в классе. Источником финансирования дополнительной выплаты станут средства федерального бюджета. Обращаю внимание руководителей школ на проведение разъяснительной работы по данному вопросу среди педагогических коллективов .

Во всех ОО продолжается работа по созданию условий для организации работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.

В 19 ОУ района обучалось 202 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, из них детей-инвалидов и инвалидов – 40, а также 14 детей-инвалидов без статуса «ребёнок с ОВЗ».

Динамика количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, получающих образовательные услуги



Сравнительный анализ доли учащихся данной категории, включённых в единый образовательный процесс в общеобразовательных организациях говорит о сложившейся в районе системе специального образования, обеспечивающей в целом потребность граждан с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение общего образования в соответствии с их возможностями.

В целях обеспечения адекватных условий и равных возможностей для получения общего образования детьми-инвалидами, образовательный процесс организуется в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья данной категории детей. Организовано психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения в рамках выполнения

мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, которые затрагивают коррекцию несформированных психических процессов, эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, речевых недостатков, развитие психомоторики и сенсорных процессов, формирование мотивации к обучению, социально-бытовых навыков. Для 75 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов освоение образовательных программ общего образования осуществлялось посредством организации индивидуального обучения на дому по индивидуальным учебным планам.

Созданная при Управлении образованием территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия в прошлом учебном году ежемесячно проводила обследование детей района, нуждающихся в создании определённых условий для обучения и воспитания, что позволило педагогам своевременно организовать работу с детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

В районе ведётся работа по формированию системы поиска, развития и сопровождения одарённых детей. Олимпиады и конкурсы являются важным условием для самопрезентации обучающихся и основным механизмом выявления способных и талантливых детей. Олимпиады и конкурсы – это эффективные формы выявления у школьников спортивных и творческих способностей, развития интереса к научной деятельности, создания условий для поддержки одаренных детей.

В 2019 году школьный этап проведён во всех общеобразовательных организациях района, в нем приняли участие обучающиеся 5-11 классов, при этом значительная часть школьников участвовала в олимпиаде по двум и более предметам. С учетом этого суммарное количество участников составило 1174 человека, из них 4 участника с ограниченными возможностями здоровья. По итогам школьного этапа определено 453 призовых места. Кроме того 313 учащихся начальной школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по русскому языку и математике, из них 102 стали победителями и призерами.

В муниципальном этапе участвовало 374 обучающихся 7-11 классов. По итогам проведения предметных олимпиад жюри определило 125 призовых мест.

По наибольшему количеству призовых мест следует выделить МОУ «Кокуйская СОШ № 2», МОУ «Сретенская СОШ № 1», МОУ «Кокуйская СОШ № 1».

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников выезжала команда не в полном составе в связи с отсутствием финансовых средств. За счёт средств родителей с последующим возмещением финансовых затрат, в краевом этапе олимпиады школьников приняли участие 4 человека. Из них учащийся 9 класса МОУ «Алиянская ООШ» Евченко Денис занял 3 место на краевом этапе олимпиады по географии, Ельчина Анастасия, уч-ся 9 «а» класса МОУ

«Сретенская СОШ № 1» заняла 4 место в олимпиаде по биологии, уч-ся 11 класса МОУ «Кокуйская СОШ № 1» Герцев Владимир занял 7 место по информатике. Это очень хорошие результаты.

В 2019-2020 учебном году осуществляли свою работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МОУ «Ломовская СОШ» и МОУ «Дунаевская СОШ № 57», созданные в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» вступило в федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях создания к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в ближайшее время поступит оборудование в МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Сретенская СОШ № 1» в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды. Педагоги центров пройдут очно-заочные курсы повышения квалификации. Обучающиеся всех школ района будут иметь возможность повысить свой уровень образования, включившись в работу данных центров.

С целью создания единого информационного пространства системы образования муниципального района «Сретенский район» была продолжена работа общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного образования и учреждений дополнительного образования в автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» (далее – система «СГО») и «Е-услуги».

В целях предотвращения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в 4 четверти прошлого учебного года все образовательные учреждения были переведены на дистанционный формат обучения.

В рамках дистанционного обучения и в период ограничительных мероприятий учителями МОУ «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1» было принято решение проводить консультации, уроки в интерактивном режиме через образовательный канал школы на YouTube. Три педагога школы Данилов Юрий Владимирович, Козырева Нина Валерьевна и Малышкина Татьяна Николаевна стали участниками всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего», в котором приняли участие в феврале этого года. Там они познакомились с конструктором интерактивных тетрадей в рамках обмена опытом в организации дистанционного обучения между полуфиналистами Дальневосточного федерального округа, и вернувшись в школу, передали полученные знания педагогам школы и сами успешно использовали их, разработав ряд уроков для обучающихся. Остальные педагоги района так же старались передать багаж знаний своим ученикам, разрабатывая интерактивные уроки и используя различные системы.

Благодаря слаженной работе педагогов, родителей и обучающихся удалось завершить учебный год, сохранив жизнь и здоровье детей и взрослых.

Накопленный опыт педагоги будут использовать в дальнейшей работе в условиях закрытия учреждений при гриппе и ОРВИ.

Результаты обученности учащихся.

Одним из ведущих показателей результативности труда педагога, коллектива школы является качество знаний учащихся.

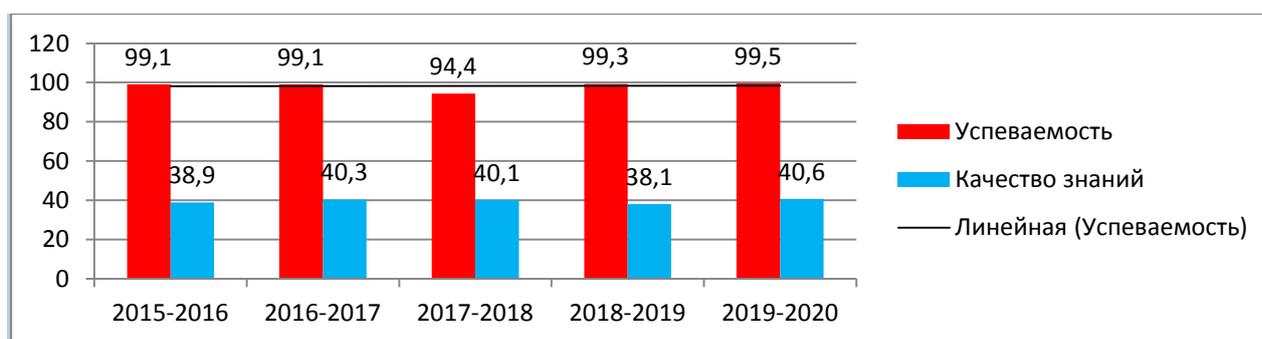
Деятельность общеобразовательных организаций должна быть направлена на решение задач повышения качества образования, через развитие инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий воспитания и обучения.

Показатели обученности остаются стабильными на протяжении последних лет. Ниже данные приведены без учёта учащихся 1 классов:

- Аттестовано по итогам 2019 — 2020 учебного года 2451 человек, что составляет 99,5%;
- обучающихся на «5» — 128 человек (5,2%);
- обучающихся на «4» и «5» — 871 человек (35,4%);
- обучающихся на «4» и «3»- 1447 человека (58,8%);
- не успевают – 10 человек (0,4%).

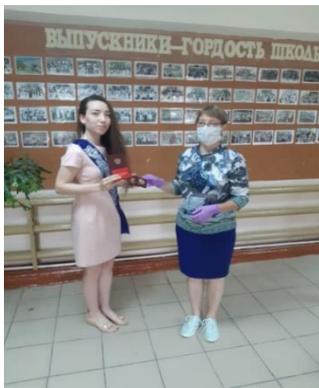
Качество знаний в 2019 -2020 учебном году в целом по району составляет – 40,6%, чуть выше по сравнению с прошлым годом.

Динамика успеваемости и качества знаний по району



В этом учебном году все выпускники, а именно 277 девятиклассников и 64 одиннадцатиклассника получили аттестаты без прохождения государственной итоговой аттестации и свидетельства об обучении. Пять девятиклассников получили аттестат об основном общем образовании с отличием. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и федеральную медаль «За особые успехи в учении» получили выпускники 11 класса МОУ «Сретенская СОШ № 1» Бутин Даниил Михайлович, Зимина Елизавета Алексеевна, Карепов Вячеслав Денисович, Земсков Никита Александрович и выпускница МОУ «Кокуйская

СОШ № 2» Козырина Екатерина Евгеньевна. Все они также стали лауреатами гранта депутата Законодательного собрания Забайкальского края Нагель И.К.



Четверо из них получили золотые медали за успехи в обучении «Гордость Забайкалья».

ЕГЭ в этом учебном году сдавали только те выпускники 11 классов, которые планировали поступать в ВУЗы. ЕГЭ проводилось по русскому языку, математике (профильный уровень) и предметам по выбору.

Пользуясь случаем, хочу поблагодарить руководителей школ ППЭ, технический персонал школы, работников пункта проведения экзамена за высокий уровень организации работы, руководителей образовательных организаций района за помощь в организации процедуры проведения в части обеспечения всех санитарных требований в период проведения единого государственного экзамена

Но на протяжении нескольких лет имеют место случаи не сдачи ЕГЭ по предметам по выбору. Не исключением стал и этот учебный год.

Следует обратить внимание руководителей школ об усилении профориентационной работы с выпускниками девятого класса и их родителями, чтобы в десятый класс были зачислены обучающиеся с хорошим уровнем знаний.

Дополнительное образование детей

В целях реализации полномочий органов местного самоуправления по организации предоставления дополнительного образования детям в районе работает сеть организаций дополнительного образования детей,

подведомственных Управлению образованием. В 2019-2020 учебном году функционировали 2 спортивные школы, 1 Дом детского творчества.

В начале 2019-2020 учебного года, 19 сентября 2019 года состоялся муниципальный Турнир по Русской лапте среди учащихся общеобразовательных организаций МР «Сретенский район». В соревнованиях приняли участие МОУ «Сретенская основная общеобразовательная школа № 2», МОУ «Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа» и МОУ «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1». В результате соревнований первенство одержала МОУ «Кокуйская средняя общеобразовательная школа № 1», второе место заняла МОУ «Верхнекуэнгинская основная общеобразовательная школа», третье место – МОУ «Сретенская основная общеобразовательная школа № 2». Все участники получили грамоты, медали, подарки (мячи), а победители



стали еще и обладателями кубка.

21 ноября 2019 года для более 250 учащихся из малообеспеченных, многодетных семей 4 городских школ и МОУ «Усть – Наринзорская ООШ» на бесплатной основе в районном Доме культуры г. Сретенск было организовано проведение сказочного представления «Волшебный колодец сказок», показанный Государственным театром национальных культур «Забайкальские Узоры». Организаторы представления были в восторге от полного зала маленьких зрителей и пообещали приехать с очередным представлением в начале 2020 года, но к сожалению из – за карантинных ограничительных мероприятий по гриппу поездка была отменена.



Ёлку Главы 27 декабря 2019 года в Доме культуры г. Сретенск посетили 70 детей из 19 общеобразовательных организаций МР «Сретенский район». На Забайкальскую Ёлку в г. Чита в Забайкальскую краевую филармонию им. О.Л. Лундстрема решением комиссии, было направлено 5 учащихся из МОУ «Кокуйская СОШ № 1», МОУ «Сретенская ООШ № 2», МОУ «Сретенская ООШ № 1». В период зимних каникул с 27 декабря 2019 года по 8 января 2020 года охват отдохнувших детей в образовательных организациях и организациях дополнительного образования составил 93% - 2623 учащихся. Из них, детей из малообеспеченных семей – 877, из многодетных - 574, детей «группы риска» - 134, опекаемых – 84, детей сирот – 22, состоящих на учете ПДН/КДН – 11, ВШК – 15. Проведено 93 учительско-родительских патрулирования в 18 образовательных организациях. Патрулирование было организовано по улицам поселений, в местах возможного скопления молодежи, в парках, на площадях, в Домах культуры, на дискотеках, в библиотеках, в центре г. Сретенск, а так же в кафе «Шилка» г. Сретенск, кафе «Огонек» пгт. Усть – Карск. Отслеживались занятость учащихся на кружках и секциях. Так же организованы поквартирные обходы в неблагополучные семьи с целью проверки печного отопления в домах.

В период зимних каникул образовательными организациями и организациями дополнительного образования были организованы такие мероприятия как: новогодние утренники, концерты, флешмобы, балы, детские ёлки, рождественские встречи, встречи выпускников, конкурсы, дискотеки. Занятия кружков и секций. В учреждениях дополнительного образования проходили товарищеские встречи, кружки и секции продолжали свою работу. В МУДО «Сретенская ДЮСШ» прошли такие мероприятия, как Новогодний турнир

по футболу 05.01.2020г.-06.01.2020г., руководитель - Ермаков А.В., Глазов С.А. Дети из МУДО «Сретенская ДЮСШ» и МУДО «Кокуйская ДЮСШ» за время каникул побывали за границей: с 03.01.2020-10.01.2020г. 7 ребят и 2 руководителя посетили Международный лыжный марафон, г. Харбин, Китай и вошли в десятку лучших. Всего участников международного лыжного марафона было 2000. Руководитель Кокуйской ДЮСШ Евгений Валерьевич Горяшин - занял 3 место на старте. На Открытом краевом турнире, посвященном памяти детского тренера С. Макаровой побывали 12 учащихся МУДО «Кокуйская ДЮСШ», где заняли 1 место. Так же во время каникул состоялись первенства поселка Кокуй по стрейтболу, где приняли участие 60 детей.

С 2020 года начат ремонт собственного здания МУДО «Сретенская детско-юношеская спортивная школа». Ремонтные работы проводились в соответствии с требованиями СанПин, оборудованы душевая кабина и гигиенические комнаты. По окончанию ремонтных работ запланировано получение спортивной школой лицензии. Во время весенних каникул были введены ограничительные мероприятия, согласно Распоряжения Главы администрации МР «Сретенский район» № 131 от 13.03.2020 г. с 14 марта 2020 года до особого распоряжения приостановлен учебный процесс в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования детей. В феврале 2020 года в Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края были направлены заявления на включение в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления осуществляющих свою деятельность на территории Сретенского района. В заявлениях от Управления образованием администрации МР «Сретенский район» были предложены 19 общеобразовательных организаций для организации лагерей с дневным пребыванием детей и 1 палаточный лагерь МУДО «Сретенский Дом детского творчества» для организации круглосуточного пребывания детей на территории службы пгт. Кокуй – полевой учебный центр с продолжительностью 3 смен по 7 дней. В связи с пандемией, палаточные лагеря по всей России были запрещены к открытию. Лагеря дневного пребывания детей разрешены к открытию на третьем этапе выхода из карантина. К началу летней оздоровительной кампании 7 августа 2020 года по решению межведомственной комиссии по летнему отдыху и в результате приемки лагерей дневного пребывания детей, были открыты 3 лагеря с дневным пребыванием детей в МОУ «Кокуйская СОШ № 1», МОУ «Кокуйская СОШ № 2», МОУ «Матаканская ООШ» Охват детей – 83. В связи с ограничительными мероприятиями, связанными с пандемией, летняя оздоровительная кампания с июня по начало августа прошла в онлайн – формате. В период с июня по август 2020 года дети приняли участие в онлайн-каникулах «забайкальские каникулы». Информирование родителей и детей о проводимых онлайн-каникулах проходило путем объявлений в сетевом городе, через смс оповещение классными руководителями, звонков классного руководителя, объявлениями в социальных сетях, в группах школ в мессенджерах. В сельской местности помимо звонков и смс-сообщений, объявления на стендах у сельских клубов, магазинов, в сетевом городе, в группах. 1 смена онлайн-каникул прошла с 3 по 9 июня. Проходила апробация нового вида летней занятости детей для нашего края, в связи с чем, нам на район была выделена квота на 10 человек. Специалистом Управления образованием Е.Э.Хайдаровой была сформирована заявка, подготовлены

согласия на обработку персональных данных, контактные данные несовершеннолетних. Регистрацию детей проводил региональный оператор, что вызвало некоторые затруднения, не всех детей удалось зарегистрировать с первого раза, приходилось созваниваться, уточнять данные, но как оказалось, в связи с большим потоком детей, региональные операторы не справлялись с регистрацией. На второй сезон система регистрации была упрощена, ребятам выдалась возможность самостоятельно регистрироваться. Вторую онлайн-смену проводил центр «Искра», нами была сформирована заявка на 13 человек. На последующие смены от нас заявки не требовались, так как региональными организаторами было принято решение, что дети самостоятельно регистрируются. По состоянию на 22 июля 2020 года в «забайкальских онлайн-каникулах» приняли участие 74 ребенка. Не многим ребятам понравилась такая форма проведения летнего досуга. Вставать надо рано, весь день выполнять задания, у родителей нет возможности контролировать детей при выполнении заданий. Основные причины отказа родителей от участия в онлайн-каникулах – родители запрещают детям в летний период долго сидеть за компьютерами и в телефонах, беспокоясь за здоровье детей. Немаловажная причина отказа – отсутствие интернета, компьютера дома. Так же причиной отказа являлось обязательная регистрация в социальных сетях, некоторые родители запрещают детям определенного возраста регистрацию в социальных сетях. Родители обеспечивают досуг детей самостоятельно, увозят детей к родственникам в деревню, организуют занятость выполнением домашних дел, совместными поездками за город, в отпуск. В нескольких сельских школах за летний период проведена 5 трудовая четверть с соблюдением профилактических противоэпидемических мероприятий. Учащиеся работали на пришкольном участке по благоустройству школьной территории. Старшие классы принимали участие в огораживании палисадников, покраске, благоустройстве детских площадок, построенных на территории села.

На начало учебного года 27 несовершеннолетних, состоящих на разного вида учетах: ВШК – 15, КДН и ЗП/ПДН – 12. По состоянию на 20 мая 2020 года 33 несовершеннолетних, состоящих на разного вида учетах: ВШК – 12, ПДН/КДН и ЗП – 21. С целью проведения ведомственного контроля за деятельностью образовательных организаций МР «Сретенский район» в части соблюдения законодательства о профилактике безнадзорности несовершеннолетних, в соответствии с 120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» за 2019-2020 учебный год были проверены две школы – МОУ «Сретенская ООШ № 2», МОУ «Кокуйская СОШ № 2», даны рекомендации по организации профилактической работы с несовершеннолетними и ведения плана индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на разных видах учета, а так же активном участии в досуговой деятельности несовершеннолетними. В период с 13 по 15 ноября 2019 года в общеобразовательных организациях проведено Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Дополнительный этап тестирования для обучающихся, не прошедших тестирование в первом этапе, проведен с 13 по 20 января 2020 года. Подлежало тестированию 807 учащихся, прошли тестирование 806 учащихся, 1 ребенок не

прошел по причине болезни. Отказов в прохождении тестирования не было.

В преддверии празднования 9 мая 2020 года были организованы онлайн мероприятия. Волонтерскими отрядами образовательных организаций МР «Сретенский район» проведена Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Приняли участие 245 представителей волонтеров, с соблюдением мер профилактики, социальной дистанции, с применением средств индивидуальной защиты (маски) раздали более 250 Георгиевских ленточек. Проведены такие онлайн мероприятия, как: Акция «Знамя Победы» - 100 учащихся, Акция «Свеча Памяти» - 1331 учащийся, Акция «Окна Победы» - 1339 учащихся, Выставка рисунков «Салют Победе!» - 65 учащихся, Акция «Бессмертный полк» - 539 учащихся, Акция «Письмо Победы» - 27 учащихся, Акция «Телефонное поздравление ветерана» - 22 учащихся. На территории Сретенского района в образовательных организациях действуют 16 волонтерских отрядов, 15 отрядов на базе школ, 1 волонтерский отряд на базе МУДО «Сретенский дом детского творчества». В течении учебного года 205 волонтеров были привлечены для оказания социально-бытовой помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, «детям войны», пожилым людям, всего 75 людям. Волонтерами были опубликованы заметки в СМИ - Газета «Советское Забайкалье», о тружениках тыла, детях войны, поздравления от школ в газете «Советское Забайкалье» выпуск – апрель, для ветеранов и тружеников тыла. Оказана помощь в заготовке дров на зиму, уборке территории, в перетаскивании воды, покупке продуктов пожилым, в подготовке к онлайн - акции «Бессмертный полк» - сбор фотографий, информации.

Две общеобразовательные организации района – МОУ «Кокуйская СОШ № 1» и МОУ «Нижнекуэнгиснская ООШ» приняли участие во втором этапе апробации примерной программы воспитания обучающихся, разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО». Перед школами стояла задача разработать программу воспитания образовательной организации с учетом предложенной примерной программы и методических рекомендаций, а так же согласовать с организациями, осуществляющими методическое сопровождение мероприятий по апробации примерной программы воспитания – ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края, ГУ ДПО «Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы Забайкальского края». Примерная программа воспитания МОУ «Кокуйская СОШ № 1» находится на рецензии в ИРО Забайкальского края. С нового учебного года начнется апробация программы воспитания на базе одной школы - МОУ «Кокуйская СОШ № 1». В целях реализации проекта «Создание новых мест дополнительного образования детей в субъектах РФ» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году принимают участие МОУ «Верхнекуларкинская СОШ» по открытию кружка дополнительного образования агрономического направления и МУДО «Сретенская детско-юношеская спортивная школа» по открытию секции «спортивная борьба - самбо». В 2020 году определен формат закупочной деятельности необходимого спортивного инвентаря – школы закупать не будут, закупочная деятельность осуществляется централизованно одним заказчиком подведомственное учреждение Минобразования Забайкальского края ГУ «Центр материально-технического обеспечения образовательных учреждений Забайкальского края». ГУ «Центр МТО Забайкальского края» полностью

осуществляет планирование закупки, подготовку документации, заключение контракта и его исполнение, а доставка товаров осуществляется сразу по школам.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» - «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой» проводится ремонт спортивного зала МОУ «Алиянская ООШ» на сумму в размере 2 056 286 руб.87 коп. На 2021 год запланировано проведение ремонта спортивного зала МОУ «Ломовская СОШ», на 2022 год запланировано проведение ремонта спортивного зала в МОУ «Нижнекуэнгинская ООШ». В 2020 году МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» стали победителями Гранта на открытие тематической смены с дневным пребыванием для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий - Кампус цифровых технологий "РОБОМИР". Федеральный Грант «Проведение тематических смен в сезонных лагерях для школьников по передовым направлениям дискретной математики, информатики, цифровых технологий в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы РФ «Развитие образования» на сумму 3 999 570 рублей, из них: федеральный бюджет – 3 799 600 рублей, софинансирование из местного бюджета – 199 970 рублей. Запланировано проведение ремонтных работ кабинета, поставка оборудования по робототехнике, курсы повышения квалификации педагогов, проведение тематических смен в течении 14 дней с питанием детей. Необходимо охватить 200 детей. В связи с рядом возникших проблем в ходе реализации подготовительных мероприятий по реализации Гранта, проведение смен с 12 августа 2020 года перенесено на более поздние сроки. Запланировано проведение I смены с 05 октября 2020 года по 18 октября 2020 года, с охватом в 50 детей. II смена: с 26 октября 2020 года по 08 ноября 2020 года с охватом в 75 детей. III смена: с 16 ноября 2020 года по 29 ноября 2020 года с охватом в 75 детей. Данное решение отправлено на согласование в Департамент государственной политики в сфере воспитания дополнительного образования и детского отдыха Министерства Просвещения и генеральному директору ФГАУ ФНФРО.

По итогам рейтинга муниципальных районов и городских округов Забайкальского края за достигнутые за год значения (уровни) показателей, в целях финансового обеспечения мероприятий (проектов), направленных на социально-экономическое развитие муниципального образования, реализуются следующие социальные проекты:

- Ремонт и приобретение оборудования в структурное подразделение ЗООЛ «Вымпел» МУДО «Сретенский Дом детского творчества» выделено – 4 682 500 рублей.

- Проект инициативного бюджетирования «Адаптирование здания бывшего магазина под размещение детского сада в с.Бори»- 3 417 500 рублей. Итого объем финансового обеспечения на реализацию мероприятий составляет 8 100 000 рублей.

Традиционные конкурсы, на протяжении 3 лет участники которых занимают призовые и победные места на краевом этапе.

Декабристские чтения «Любовью к Родине дыша».

Муниципальный этап краевых Декабристских чтений проводился в МР «Сретенский район» 15 декабря на базе ГПОУ «Педагогический колледж г.Сретенска» Забайкальского края. В нём приняло участие 35 человек.

По итогам муниципального этапа Декабристских чтений «Любовью к Родине дыша» жюри определило 13 призовых мест.

Большой вклад в организационно-методическое обеспечение муниципального этапа Декабристских чтений «Любовью к Родине дыша» внесли учителя и администрации школ: МОУ «Сретенская СОШ № 1», «Молодовская ООШ», «Усть - Наринзорская ООШ».

Подавляющее большинство участников представили свои работы в полном объёме, а, значит, и образовательные учреждения достойно: раскрыли тему, прослеживалась актуальность работы, логичность и аргументированность изложения, присутствовали выводы, грамотно использовались наглядные средства и мультимедийное сопровождение. При подведении итогов жюри работало в 3 секциях. Лучшими оценены доклады по каждой из секций которые заняли победные места:

МОУ «Кокуйская СОШ №2» - Простакишин Родион, МОУ «Сретенская СОШ№1» - Стукова Мария, МОУ «Усть -Наринзорская ООШ »- Афанасьева Александра

Призовые места: МОУ «Молодовская ООШ » - Добрынина Ангелина, МОУ «Фирсовская СОШ» - Чупров Валентин, МОУ «Усть-Наринзорская ООШ» - Котова Софья, ГПОУ «Педагогический колледж г.Сретенска» -Щетинина Виктория, Захожев Иван, Филатова Людмила.

Победители и призёры награждены грамотами Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район».

Награждены грамотами Управления образованием администрации муниципального района «Сретенский район» педагоги, подготовившие наибольшее количество участников: Соснина Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МОУ «Сретенская СОШ№1»; Колодина Надежда Яковлевна, преподаватель истории и обществознания ГПОУ «педагогический колледж г.Сретенска»

Победители районных декабристских чтений приняли участие в краевых:

МОУ «Сретенская СОШ№1» - Стукова Мария, 2 место

МОУ «Усть -Наринзорская ООШ »- Афанасьева Александра, 2 место

МОУ «Кокуйская СОШ №2» - Простакишин Родион, сертификат участника

Муниципальная заочная олимпиада школьников «Неболит» в рамках
антинаркотической акции.

Образовательное учреждение	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя	результат
сочинения			
МОУ «Сретенская СОШ№1»	Сафьянникова Екатерина, 8 «б» кл.	Игнатова И.Н.	1 место
МОУ «Сретенская СОШ№1»	Кутузова Яна, 9 «а» кл.	Игнатова И.Н.	
МОУ «Сретенская СОШ№1»	Кинжебулатов Виталий, 5«в» кл.	Василькова И.В.	2 место
МОУ «Алиянская ООШ»	Сваткова Елена, 7 кл.	Дутова К.Н.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Войталюк Софья, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Молодовская ООШ»	Добрынина Наталья, 4 кл.	Позяева И.Н.	2 место
МОУ «Чикичейская ООШ»	Мурзина Ксения, 4 кл.	Пенская А.Ю.	
МОУ «Чикичейская ООШ»	Першин Андрей	Пенская А.Ю.	
МОУ «Сретенская ООШ№2»	Горовая Ксения, 6 «б» кл.	Кисилёва О.В.	3 место
МОУ «Сретенская ООШ№2»	Чекунова Александра, 6 «б» кл.	Кисилёва О.В.	
ролик			
МОУ «Чикичейская ООШ»	Верхотуров Кирилл, 8 кл.	Ярлыков М.А.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Польянович Матвей, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Молодовская ООШ»	Васильчикова Елизавета, 5 кл.	Кадашникова И.А.	1 место
рисунки			
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Широков Сергей, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Пискарёва Анна, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Сафонова Софья, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	

МОУ «Ломовская СОШ»	Лоншакова Настя, 4 кл.	Не указан	
МОУ «Ломовская СОШ»	Пестерева Василина, 5 кл.	Не указан	
МОУ «Ломовская СОШ»	Пискарёв Иван, 5 кл.	Не указан	

Образовательное учреждение	Ф.И. ученика	Ф.И.О. руководителя	результат
сочинения			
МОУ «Среденская СОШ№1»	Сафьянникова Екатерина, 8 «б» кл.	Игнатова И.Н.	1 место
МОУ «Среденская СОШ№1»	Кутузова Яна, 9 «а» кл.	Игнатова И.Н.	
МОУ «Среденская СОШ№1»	Кинжебулатов Виталий, 5«в» кл.	Василькова И.В.	2 место
МОУ «Алиянская ООШ»	Сваткова Елена, 7 кл.	Дутова К.Н.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Войталюк Софья, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Молодовская ООШ»	Добрынина Наталья, 4 кл.	Позяева И.Н.	2 место
МОУ «Чикичейская ООШ»	Мурзина Ксения, 4 кл.	Пенская А.Ю.	
МОУ «Чикичейская ООШ»	Першин Андрей	Пенская А.Ю.	
МОУ «Среденская ООШ№2»	Горовая Ксения, 6 «б» кл.	Кисилёва О.В.	3 место
МОУ «Среденская ООШ№2»	Чекунова Александра, 6 «б» кл.	Кисилёва О.В.	
ролик			
МОУ «Чикичейская ООШ»	Верхотуров Кирилл, 8 кл.	Ярлыков М.А.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Польянович Матвей, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Молодовская ООШ»	Васильчикова Елизавета, 5 кл.	Кадашникова И.А.	1 место
рисунки			
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Широков Сергей, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	1 место
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Пискарёва Анна, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	

СОШ№1»			
МОУ «Кокуйская СОШ№1»	Сафонова Софья, 5 «а» кл.	Рязанцева Г.В.	
МОУ «Ломовская СОШ»	Лоншакова Настя, 4 кл.	Не указан	
МОУ «Ломовская СОШ»	Пестерева Василина, 5 кл.	Не указан	
МОУ «Ломовская СОШ»	Пискарёв Иван, 5 кл.	Не указан	

Важно отметить, что с каждым годом качество работ, участвующих в Олимпиаде, повышается. Большинство работ соответствуют принципам первичной позитивной профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Повышается технический уровень оформления работ (видеоролики, презентации, фотоотчеты и т.д.), участники осваивают различные информационно-коммуникационные технологии.

Работы победителей муниципального этапа приняли участие в краевом этапе.

В число победителей и призёров не вошли.

Заочный гуманитарно-просветительский конкурс «Полиция Забайкалья – вчера и сегодня».

Общее количество участников 6. Резкое снижение активности вызвано работой школ в дистанционном режиме. Все участники признаны победителями. X краевая научно-практическая конференция школьников «Юные исследователи Забайкалья», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г. была переведена в формат заочного проведения в связи с карантином. Все заявленные работы отправлены в электронном варианте с обязательным указанием секции. Результат следующий:

Секция «Творческая. Фоторепортаж»

Бочкарников Иван МОУ «Матаканская ООШ», лучшая исследовательская работа, бесплатная путёвка в Международный лагерь «Океан»

Секция «Полиция Забайкалья»

Окладников Артур МОУ «Сретенская СОШ №1», диплом 3 степени

Саржан Диана МОУ «Сретенская СОШ №1», грамота

Таскаев Дмитрий МОУ «Сретенская СОШ №1», грамота

Шиверский Станислав МОУ «Кокуйская СОШ №1», грамота

Секция «Социальный проект»

Парфёнова Светлана Акимовна, руководитель школьного музея МОУ «Сретенская СОШ №1», диплом 2 степени.

Основываясь на анализе итогов, в целях повышения качества подготовки учащихся и дальнейшего развития исследовательской деятельности, оргкомитет предлагает учащимся и их руководителям следующие рекомендации:

-детально и внимательно знакомиться с Положением и условиями участия в заочном этапе конференции;

-обязательно учитывать в своей работе, принятые Положением критерии оценки работ (школьники должны представлять, прежде всего, исследовательские работы, это значит, что работ реферативных, т.е. созданных на базе чужих исследований или чужих произведений без самостоятельной обработки источников быть не должно).

Большинство мероприятий краевого значения проведены по положениям ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр»

Краевой конкурс «Лучший экологический стенд» в номинации «Эколята – Молодые защитники природы» (уч-ся 5-8 класс) МОУ «Молодовская ООШ» награждена грамотой ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика – 2020».

10марта 2020 года на базе Муниципального учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» в 2020 году. В муниципальном этапе приняла участие 28 школьников.

Победители:

МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - Харина Надежда 7-а класс, руководитель Кареева Т.А..

МОУ «Сретенская СОШ № 1»- Гранин Станислав 5-б класс, руководитель Ярлыкова И.В.

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» Минаева Анна 10 класс, руководитель Носкова Т.М.

МОУ «Кокуйская СОШ № 1» Гурулёва Виктория 11 класс, руководитель Фёдорова С.И.

Призёры:

МОУ «Верхнекуэнгинская ООШ» - Писаренко Софья 5 класс, руководитель Козырина О.А.

МОУ «Кокуйская СОШ № 2» - Терещенко Валентина 5-б класс, руководитель Егорова С.А.

МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - Криветских Анастасия 7-б класс, руководитель Фёдорова С.И.

МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - Мингалёв Никита 8-а класс, руководитель Кареева Т.А.

МОУ «Сретенская СОШ № 1» - Кутузова Яна 9-а класс, руководитель Игнатова И.Н.

На краевом этапе Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» представляли район трое победителей: Гурулёва Виктория МОУ «Кокуйская СОШ № 1», Минаева Анна МОУ «Кокуйская СОШ №2» - лауреаты; Криветских Анастасия МОУ «Кокуйская СОШ № 1» - участие.

Муниципальный этап краевых конкурсов «Неопалимая купина», «Рыцари дорожной безопасности» прошли с наименьшим количеством участников в дистанционном режиме.

2019-2020г.г. был посвящен юбилейной дате Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г. Обучающиеся образовательных учреждений МР «Сретенский район» приняли участие в большинстве краевых мероприятий с достойным результатом.

Военно-патриотическая Акция «Альбом памяти» на Приз военного-комиссара Забайкальского края: МОУ «Сретенская СОШ №1» Анисимов Антон, Гаврилов Игорь, Таскаев Дмитрий награждены грамотами Военного комиссариата Забайкальского края на общешкольной линейке военкомом Сретенского района.

Парфёнова Светлана Акимовна награждена Благодарственным письмом за активную работу по военно-патриотическому воспитанию молодёжи и оказание методической помощи участникам акции.

Краевой конкурс рисунков «Голубь летит к Победе» Пищулин Сергей МОУ «Сретенская ООШ №2» награжден грамотой за занятое 3 место.

Краевой заочный военно-патриотический конкурс сочинений

Конкурс проводился по двум номинациям. В номинации эссе «Война в судьбах моей семьи» были представлены работы учащихся 8-11 классов. В номинации сочинение «Письмо на фронт - герою Победы» участвовали школьники 5-7 классов. Главная мысль, которая объединяет все конкурсные работы – это сохранение памяти о поколении победителей, которая не должна иметь срока давности, и четкое понимания того неоспоримого решающего вклада, что внес советский народ в победу над фашизмом.

Достоинно представили район в данном конкурсе 2 участницы: МОУ «Кокуйская СОШ №1» Барабаш Анна, МОУ «Кокуйская СОШ №2» Воробьева Виктория получили дипломы ГУ ДО «Забайкальский детско-юношеский центр».

У краевой заочный конкурс «Мы помним, мы гордимся» МОУ «Сретенская СОШ №1» Яковлева Кристина получила диплом; Фёдоров Леонид награждён грамотой Министерства образования Забайкальского края.

С обязательным участием всех образовательных учреждений проведены акции: «Блокадный хлеб», «Солдатская каша» завершится в сентябре-ноябре 2020 года.

Дальнейшая деятельность Управления образованием и подведомственных образовательных учреждений в 2020-2021 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

первоочередной задачей общего образования в новом учебном году, должно стать совершенствование системы внутренней оценки качества учебных достижений на уровне образовательной организации, сокращение доли выпускников, не освоивших образовательные программы среднего общего образования, и повышение качества образования на каждом уровне.

Также необходимо:

- продолжить комплекс мер по поэтапной ликвидации 2 смены, переходу на односменное обучение, в том числе посредством планирования муниципального бюджета на подготовку образовательных организаций к учебному году, приведение в соответствие с требованиями ФГОС;

- обеспечить систематический контроль за целевым и эффективным использованием средств субвенции на учебные расходы, 100 процентное обеспечение учащихся бесплатными учебниками;

- обеспечить корректировку муниципальной программы развития, с учетом целей, задач, показателей национального проекта в сфере образования;

- обеспечить сопровождение образовательных организаций по разработке и реализации «дорожных карт» по введению утвержденных концепций модернизации содержания и технологий общего образования и обсуждению проектов предметных концепций;

- обеспечить разработку и поэтапную реализацию комплексов мероприятий муниципального уровня по достижению целевых показателей национального проекта в сфере образования, включая «обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования»; «воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»;

- продолжить развитие сетевых форм взаимодействия образовательных организаций, содействовать вовлечению организаций профессионального образования, реального сектора, учреждений культуры, спорта и иных учреждений;

- продолжить реализацию программ по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных не только в сельской местности, но и в поселках городского типа;

- продолжить создание и развитие условий для занятий физкультурой и спортом, содействовать оснащению спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений, обеспечив круглогодичный цикл их активного использования, в том числе при организации летнего оздоровления и отдыха детей и в зимний период времени, как ледовые хоккейные коробки;

- обеспечить планирование и реализацию мер по развитию инфраструктуры дошкольного образования, включая группы для детей раннего возраста;

- обеспечить выявление и распространение лучших моделей управления дошкольным образованием, обеспечивающих его доступность и качество;

- обеспечить разработку муниципального комплекса мер по реализации системы работы с родителями, развитие практики деятельности консультационных центров для родителей детей до 3 лет, в том числе для

обеспечения раннего сопровождения детей с инвалидностью и их семей;

- разработать муниципальные целевые программы, комплексы мер по обеспечению информационной безопасности детей;

- обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.

- обеспечить принятие и организационно-управленческое обеспечение реализации муниципальной программы поддержки школ, находящихся в социально неблагоприятных условиях, школ со стабильно низкими образовательными результатами.

- содействовать увеличению количества школьников, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников, иных направлениях олимпиадного движения;

- обеспечить участие в проекте «Билет в будущее», развитие внутришкольных программ профессиональной ориентации, профессионального самоопределения выпускников во взаимодействии с профессиональными образовательными организациями.